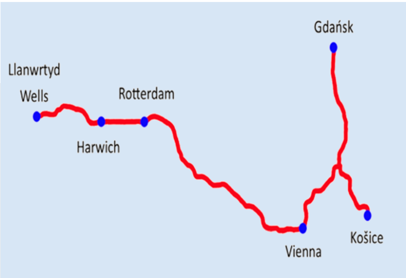
Nodiadau Athrawon

Gweithgaredd 2: Kindertransport a’r Plant a Ffodd i Gymru: Rhan 2 - Y Daith

USC Shoah Foundation | IWITNESS

JHASW/CHIDC



PWNC

Kindertransport

Ffoaduriaid sy’n Blant yng Nghymru

GRŴP OEDRAN

Blwyddyn 7 (12 oed)

Cam Cynnydd 4

HYD

1 awr

MEYSYDD DYSGU A PHROFIAD

Iechyd a Lles

Dyniaethau

Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

DISGRIFIAD

Yn y gweithgaredd hwn, bydd myfyrwyr yn dysgu am brofiad y plant wnaeth ffoi yn ystod y 1930au a’u taith i’r DU. Byddant yn datblygu dealltwriaeth o'r effaith emosiynol ar deuluoedd ac yn dysgu am yr ymateb byd-eang i'r Kindertransport.

Mae'r gweithgaredd hwn yn rhan o'r modiwl *Kindertransport a’r Plant a Ffodd i Gymru* ac argymhellir cwblhau Gweithgaredd 1 - *Y Cefndir* y modiwl hwn cyn cwblhau'r gweithgaredd hwn.*

NODAU DYSGU

O ganlyniad i gwblhau’r gweithgaredd hwn bydd myfyrwyr yn:

- Datblygu dealltwriaeth o effaith emosiynol y Kindertransport ar deuluoedd ffoaduriaid.
- Deall yr ymateb byd-eang i'r Kindertransport.
- Datblygu dealltwriaeth o'r anawsterau a'r peryglon yr oedd y plant a wnaeth ffoi yn ystod yr Ail Ryfel Byd yn eu hwynebu.
- Gwneud y cysylltiad lleol yn y Gymru gyfoes.

OFFER SYDD EI ANGEN

Bwrdd gwyn/marcwyr, taflunydd, cyfrifiadur i wrando ar dystiolaeth.

---

* Ceir rhestr lawn o weithgareddau ar ddiwedd y ddogfen hon.

European Commission

© 2022 Jewish History Association of South Wales / Cymdeithas Hanes Iddewig De Cymru

© 2022 USC Shoah Foundation

Nodiadau Athrawon

Gweithgaredd 2: Kindertransport a'r Plant a Ffodd i Gymru: Rhan 2 - Y Daith

USC Shoah Foundation | IWITNESS

JHASW/CHIDC

Ystyriwch

Ar y bwrdd, ysgrifennwch y gair 'Taith'. Gofynnwch i'r myfyrwyr feddwl am y gair hwn a pha eiriau eraill sy'n dod i'r meddwl pan fyddant yn meddwl am y gair penodol hwn. Gofynnwch i'r myfyrwyr feddwl am eu taith ddiweddaraf. Gallai hyn fod yn wyliau, taith i weld teulu, ffrindiau, apwyntiad, ac ysgrifennwch yr ymatebion ar y bwrdd.

Gofynnwch i'r myfyrwyr ysgrifennu, ar y daflen waith i fyfyrwyr, dri emosiwn roedden nhw'n eu teimlo wrth fynd ar eu taith, ee cyffro, ofn, hapusrwydd, tristwch, pryder, diogelwch, ac ati (**Tasg 1**).

Taflwch fap gwag o Gymru (**Taflen 3**) ar y bwrdd gwyn, gofynnwch i'r myfyrwyr a allant ddod o hyd i Lanwrtyd (wedi'i farcio'n goch) a hefyd eu lleoliad eu hunain. Fel cwestiwn cyffredinol, gofynnwch i'r myfyrwyr a ydyn nhw'n gwybod am y dref hon. Eglurwch y byddan nhw'n clywed tystiolaeth gan un o oroeswyr yr Holocost a phlentyn a ddaeth i Lanwrtyd fel ffoadur yn y 1930au.

Map o Gymru.
Delwedd: Google Maps ©2021.

European Commission

© 2022 Jewish History Association of South Wales / Cymdeithas Hanes Iddewig De Cymru

jhasw.com
iwitness.usc.edu

© 2022 USC Shoah Foundation

Nodiadau Athrawon

Gweithgaredd 2: Kindertransport a'r Plant a Ffodd i Gymru: Rhan 2 - Y Daith

Casglu

Gofynnwch i'r myfyrwyr ddarllen bywgraffiad byr Robert Wasserberg, plentyn a ffodd o Tsiecoslofacia (y Weriniaeth Tsiec erbyn hyn), a gwybodaeth am Lanwrtyd (**Taflen 1**).

Dywedwch wrth y myfyrwyr y byddant yn gwrando ar dystiolaeth gyntaf Robert Wasserberg (Clip 1).

Unwaith y byddant wedi darllen y deunyddiau ac wedi gwrando ar Clip 1, gofynnwch i'r myfyrwyr weithio mewn parau a chwblhau **Tasg 2** ar y daflen waith i fyfyrwyr:

a) Beth mae'r clip yn ei ddweud wrthych chi am y sefyllfa yng ngwlad enedigol Robert? Ysgrifennwch ddau air sy'n disgrifio'r sefyllfa.

b) Beth mae'r clip yn ei ddweud wrthych chi am yr effaith emosiynol ar Robert a'i deulu o orfod gadael eu cartref? Rhestrwch dri emosiwn a brofwyd gan Robert a'i deulu.

c) A oes unrhyw debygrwydd a/neu wahaniaethau rhwng yr emosiynau a restrwyd gennych yn **Nhasg 1** a'r emosiynau a nodwyd gennych yn y clip? Beth ydych chi'n ei feddwl amdano?

Gofynnwch i'r myfyrwyr wrando ar Clip 2 ac yna, gan weithio mewn parau, cwblhewch **Dasg 3** ar y daflen waith:

a) Rhestrwch dair gwlad y teithiodd Robert drwyddynt i gyrraedd y DU.

b) Nodwch y gwledydd hyn ar y map gwag o Ewrop sydd yn y daflen waith.[1]

c) Mewn ychydig frawddegau, ysgrifennwch sut mae Robert yn disgrifio ymateb gwledydd gwahanol i'r plant a oedd yn ffoi rhag erledigaeth y Natsïaid.

d) Rhowch un enghraifft o sut nad oedd Robert yn ddiogel.

e) Rhestrwch dair ffordd y bu i bobl ddangos caredigrwydd tuag at Robert a'r plant eraill.

Llunio

Gofynnwch i'r myfyrwyr ysgrifennu llythyr byr ar ran Robert ifanc at un o'i ffrindiau neu aelodau o'i deulu, y byddai wedi'i ysgrifennu ar ei daith (**Tasg 4**).

[1] Wikimedia Commons, *BlankMap -Europe*, 2015 < https://commons.wikimedia.org/wiki/File:BlankMap-Europe.png > [cyrchwyd 9 Tachwedd 2021].

© 2022 Jewish History Association of South Wales / Cymdeithas Hanes Iddewig De Cymru

© 2022 USC Shoah Foundation

Nodiadau Athrawon

Gweithgaredd 2: Kindertransport a'r Plant a Ffodd i Gymru: Rhan 2 - Y Daith

USC Shoah Foundation | IWITNESS

JHASW/CHIDC

Llunio parhad

Dylai myfyrwyr feddwl am yr emosiynau a deimlwyd gan Robert a'i deulu yn ogystal â'u teimladau eu hunain. Efallai yr hoffent gynnwys gwahanol elfennau'r daith, ee ffarwelio, peryglon, caredigrwydd.

Cyfathrebu

Dylai myfyrwyr ddewis un o'r ddau opsiwn isod:

Opsiwn 1

Darllenwch o leiaf un llythyr a ysgrifennwyd gan eich cyd-ddisgyblion a rhowch sylw yn esbonio sut mae'r llythyr hwn yn ychwanegu at eich dealltwriaeth o'r Kindertransport neu effaith emosiynol profiad plentyn oedd wedi ffoi.

Opsiwn 2

Anfonwch neu dangoswch y llythyr a ysgrifennoch at ffrind neu aelod o'r teulu a thrafodwch gyda nhw sut y mae'n ychwanegu at eu dealltwriaeth o'r Kindertransport neu effaith emosiynol profiad plentyn oedd wedi ffoi.

Wrth baratoi ar gyfer **Gweithgaredd 3** y modiwl, gofynnwch i'r myfyrwyr ddod ag ychydig o ffotograffau (neu gopïau) i'r wers nesaf, y maen nhw'n meddwl sy'n cynrychioli eu hoff le ac ymdeimlad o gymuned orau. Gall hyn fod yn deulu, eu cartref, eu ffrindiau, gwyliau. Os dymunant, gall myfyrwyr hefyd dynnu llun o'u hoff le. Ar gyfer myfyrwyr nad ydynt yn gallu dod â ffotograffau a/neu nad ydynt yn teimlo'n gyfforddus wrth dynnu lluniau, bydd delweddau ar gael i'w hargraffu, o fewn **Gweithgaredd 3**.

Atodiadau

1. Taflen 1: Robert Wasserberg a Llanwrtyd.
2. Taflen 2: Trawsgrifiad Fideo.
3. Taflen 3: Map Gwag o Gymru.
4. Taflen 4: Taflen Waith y Myfyrwyr.

European Commission

© 2022 Jewish History Association of South Wales / Cymdeithas Hanes Iddewig De Cymru

© 2022 USC Shoah Foundation

jhasw.com
iwitness.usc.edu

Nodiadau Athrawon

Gweithgaredd 2: Kindertransport a’r Plant a Ffodd i Gymru: Rhan 2 - Y Daith

USC Shoah Foundation | IWITNESS

JHASW/CHIDC

Rhestr o Weithgaredddau

Gweithgaredd 1: Kindertransport a’r Plant a Ffodd i Gymru: Rhan 1 - Cefndir.
Gweithgaredd 2: Kindertransport a’r Plant a Ffodd i Gymru: Rhan 2 – Y Daith.
Gweithgaredd 3: Kindertransport a’r Plant a Ffodd i Gymru: Rhan 3 - Cyrraedd Cymru.
Gweithgaredd 4: Bywyd Iddewig yn Ewrop Cyn y Rhyfel: Hunaniaeth, Amrywiaeth a Chyffredinolrwydd.
Gweithgaredd 5: Yr Effaith Gyfreithiol: Sut Gall Cyfreithiau Erlid neu Ddiogelu.
Gweithgaredd 6: Rhagfarn a Phropaganda.
Gweithgaredd 7: Prydain a Cholled Etifeddol: Rhan 1.
Gweithgaredd 8: Prydain a Cholled Etifeddol: Rhan 2.
Gweithgaredd 9: Ailfeddwl Cyfrifoldeb.
Gweithgaredd 10: Gwrthsafiad a Chofio.

Delwedd Clawr

Taith Robert Wasserberg o Košice, Tsiecoslofacia, i Lanwrtyd, Cymru. Graffeg wedi'i chreu gan JHASW/ CHIDC.

European Commission

© 2022 Jewish History Association of South Wales / Cymdeithas Hanes Iddewig De Cymru

© 2022 USC Shoah Foundation